

## ESCOLA E SOCIEDADE NA DEFINIÇÃO DA LATERALIDADE EM ALUNOS SINISTROS

**Claudio Sobrinho Oliveira Correia**

Orientadora: Prof. Dr<sup>a</sup>. Maria de Fátima de Matos Maia Email: fatima.maia204@gmail.com

### RESUMO

A lateralidade constitui-se como um das mais importantes capacidades que as crianças adquirem durante a infância, esta influi em diversos aspectos na vida dos sujeitos, porém a mesma pode ser influenciada e moldada de modo prejudicial causando vários transtornos na vida desses indivíduos. Levando em consideração essa condição o devido estudo teve como objetivo identificar as influências da escola e da sociedade de uma forma geral no processo de definição da lateralização em alunos sinistros das quatro principais escolas públicas da cidade de Montes Claros, localizada no norte do estado de Minas Gerais. Esse estudo é descritivo, quantitativo com abordagem qualitativa e apresenta natureza exploratória. A amostra foi composta por 167 escolares do ensino médio com idades 15 a 21 anos. Essa pesquisa obedeceu aos critérios, preconizados na Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). O instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário estruturado pelo acadêmico autor, e pela orientadora dessa monografia intitulado de *Questionário de Lateralização em Pessoas Sinistras* (QLPS). Cada escolar respondeu ao questionário contendo 16 questões acerca das prontidões laterais dos mesmos. Todos os questionários foram aplicados pela mesma pessoa em espaços fornecidos pelas escolas escolhidas. Os dados coletados foram tratados estatisticamente pelo *Software Statistical Package for the Social Science* (SPSS) versão 20.0. Para comparação entre sexos foi utilizado o Teste T de *Student*. Os resultados do teste T evidenciaram significância estatística ( $p=0,013$ ) para a variável “Quando criança recebeu algum tipo de castigo físico por escolher pela lateralização sinistra?”. Para as outras variáveis analisadas o teste T não apresentou significância estatística. Conclui-se que apesar de maioria das pessoas não relatarem ter sofrido influências da sociedade no que se refere ao processo de lateralização, uma parcela significativa da amostra relatou ter sofrido imposições no que se refere a isso.

**Palavras Chave:** Lateralidade, Influência, Escolares.

### ABSTRACT

The laterality constituted as one of the most important capacities that children acquire during the infancy, that capacity influenced in diverse aspects in the life of the subject, however to same can be influenced and molded of harmful way causing several perturbations in the life of those individual. Considering this, the same study had as objective identify the influences of the school and of the society of a general form, in the trial of definition of the lateralization in left-handedness students of the four main public schools of the city of Montes Claros located in the north of the state of Minas Gerais. This study is descriptive, quantitative with qualitative approach and presents exploratory nature. The sampling was composed by 167 students of the high school with ages 15 to 21 years. That research obeyed to the criteria, advocated in the Resolution 466/2012 of the National Health Council (NHC). The instrument utilized for the fact-gathering was a questionnaire structured by the academic author, and by the adviser of that monograph titled of Lateralization Questionnaire in People Sinister (LQPS). Each student answered the questionnaire containing 16 questions about the laterality of the same. All the questionnaires were applied by the same person in spaces supplied by the schools. The collected information were processed statistically by the *Software Statistical Package for the Social Science* (SPSS) version 20,0. For comparison between gender was utilized the Test T of *Student*. The results of the test T showed up statistical significance ( $p = 0.013$ ) for the variable "When child receives some form of physical punishment for choosing the lateralization sinister?". For the other variables analyzed the test T didn't show up statistical significance. It can be concluded that although the majority of the people didn't report had suffered influences of the society in regarding to the lateralization process, a significant part of the sampling reported have suffered impositions regarding the same theme.

**Keywords:** Laterality, influence, students.