

ESCOLA, FAMÍLIA E SEXUALIDADE: PERCEPÇÕES DOS ESCOLARES DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE MONTES CLAROS-MG

Amanda Stefanie Soares Lima

Orientador: Prof. Ms. Saulo Daniel Mendes Cunha

RESUMO

Este estudo considera que as questões sobre a sexualidade exercem fortes influências na construção do indivíduo e que o processo educativo desencadeado no ambiente escolar e familiar é significativo para informar essas relações entre os alunos. Sendo assim, é relevante refletir sobre a discussão da Sexualidade no ambiente escolar e no contexto familiar, da mesma forma a postura didático-pedagógica adotada pelo professor diante do atual contexto sociocultural, no qual estamos inseridos, e o reflexo dessas ações na formação dos alunos. Dessa forma, o objetivo deste estudo é averiguar as percepções dos escolares de uma escola da rede pública localizada na cidade de Montes Claros - MG sobre a abordagem do tema sexualidade, no contexto escolar e familiar e sua relação com a disciplina de Educação Física. Este estudo trata-se de uma pesquisa descritiva de caráter qualitativo. A técnica utilizada para coleta de dados foi o grupo focal, baseado em um roteiro semi estruturado. A amostra foi composta por 10 alunos do ensino médio, com idades de 15 a 18 anos. A análise dos dados foi avaliada mediante o método dedutivo. Neste contexto, através da presente pesquisa observamos que trabalhar temáticas que abordem a sexualidade é papel fundamental da escola enquanto integrante na formação dos alunos, mas para que este trabalho seja realmente efetivo ele deve ser estendido à família, pois ela é a principal fonte de exemplo de seus filhos. Considerando que a sexualidade faz parte do contexto escolar e não a como fragmentá-la, os adolescentes buscam informações, então cabe à escola discutir essa temática em sala de aula com o intuito de corrigir, enriquecer e ampliar os conhecimentos dos estudantes.

Palavras-chave: Sexualidade, Adolescência, Escola, Família, Educação Física.

ABSTRACT

This study considers the questions about sexuality exert strong influences on the individual building and the educational process triggered in the school and family environment is significant to inform these relationships among students. Therefore, it is important to reflect on the discussion of sexuality at school and in the family context, as well the didactic-pedagogic posture adopted by the teacher before the current socio-cultural context in which we operate and the reflection of these actions in the training of students. Thus, the aim of this study is to ascertain the perceptions of scholars from public school located in Montes Claros-MG on the theme of sexuality approach, in school and family experiences and their relationship with the discipline of Physical Education. This study deals with a descriptive research of qualitative character. The technique used for data collection was the focal group, based on a semi-structured script. The sample consisted of 10 high school students, aged 15-18 years. Data analysis was evaluated by the deductive method. In this context, through the present research we observed that work themes that address sexuality is fundamental role of the school as a component in the training of students, but for this work to be truly effective it must be extended to the family because it is the primary sample source of their children. Considering that sexuality is part of the school context and not as a fragment it, teenagers seek information, then it is up to the school to discuss this topic in the classroom in order to correct, enrich and expand the knowledge of the student.

Keywords: Sexuality, Teenager, School, Family, Physical Education.