

O CONHECIMENTO DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO SOBRE OS CONTEÚDOS BÁSICOS PROPOSTOS PELOS CONTEÚDOS BÁSICOS COMUNS (CBCS)

Juan Barbosa Gonçalves
 Orientador: Amário Lessa Júnior
 lessauni@gmail.com

RESUMO

A Educação Física Escolar assim como as demais disciplinas inerentes no currículo da educação básica possui propostas pedagógicas, com eixos temáticos que visam auxiliar o docente em seus planejamentos de aula. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e os Conteúdos Básicos Comuns (CBCs) são dois grandes instrumentos que regem as propostas, porém, os CBCs foram criados especialmente para o estado de Minas Gerais. Desta forma este estudo tomará como referência o material supracitado. Este estudo tem como objetivo investigar o conhecimento dos alunos do 3º ano do ensino médio da rede estadual de ensino da cidade de Montes Claros – MG sobre os conteúdos propostos pelo Conteúdo Básico Comum (CBC) para a Educação Física. Trata-se de um estudo de caráter descritivo, qualitativo e de corte transversal, cujos sujeitos foram alunos do 3º ano do ensino médio da rede estadual de ensino de ambos os sexos com idade a partir dos 16 anos e regularmente matriculados no ano de 2016. Para a coleta dos dados foi utilizado um questionário elaborado pelo autor, composto por questões de múltipla escolha que abordou na íntegra o conhecimento sobre os conteúdos do CBC. Foi possível verificar que, os alunos do 3º ano do ensino médio da rede estadual de ensino não possuem conhecimento de forma satisfatória sobre os conteúdos básicos propostos pelo Conteúdo Básico Comum (CBC).

Palavras-Chave: Educação Física, Conteúdos Básicos, CBC.

THE KNOWLEDGE OF STUDENTS OF THE 3rd YEAR OF MIDDLE SCHOOL OF THE STATE EDUCATION NETWORK ON THE BASIC CONTENTS PROPOSED BY THE COMMON BASIC CONTENTS (CBC's).

ABSTRACT

The School Physical Education, as well as disciplines inherent to the curriculum of basic education, has pedagogical proposals, with thematic axes that aim to assist the teacher in their class planning. The National Curricular Parameters (PCNs) and the Common Basic Contents (CBCs) are two great instruments that govern the proposals; however, the CBCs were created especially for the State of Minas Gerais. In this way, this study will take as reference the material mentioned above. This study aims to investigate the knowledge of the students of the 3rd year of High School of the state network of the city of Montes Claros - MG on the contents proposed by the Common Basic Content (CBC) for Physical Education. This is a descriptive, qualitative and cross-sectional study, the subjects of which were students of the 3rd year of high school in the state educational system of both sexes, aged 16 years or older and regularly enrolled in 2016. For the data collection, a questionnaire elaborated by the author was used, composed of multiple-choice questions that approached the knowledge about the content of the CBC. It was possible to verify that, the students of the 3rd year of high school of the state education network do not have satisfactory knowledge about the basic contents proposed by the Common Basic Content (CBC).

Keywords: Physical Education, Basic Content, CBC.