



Dossiê COPED 2023

Instituições educacionais, inserção social e democracia

O Dossiê *COPED 2023 - Instituições educacionais, inserção social e democracia* foi construído a partir da seleção de textos oriundos de conferências, palestras e mesas-redondas realizadas ao longo dos quatro dias do Congresso Nacional de Pesquisa em Educação (COPED), ocorrido entre os dias 13 e 16 de junho de 2023 na Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), sob a organização de professoras e professores do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Unimontes e do Departamento de Métodos e Técnicas Educacionais (DMTE) da mesma instituição

Trata-se de um evento anual que se constitui como espaço de socialização de pesquisas e promoção de intercâmbio acadêmico-científico entre pessoas que pensam a pesquisa em educação. Em suas múltiplas edições, o COPED tem possibilitado o diálogo interdisciplinar entre pesquisadores, professores e acadêmicos de diferentes áreas do conhecimento, consolidando-se como um importante espaço de difusão de conhecimento.

Na edição de 2023, o evento conta com a presença de conferencistas e palestrantes de diferentes regiões do Brasil e participantes do exterior, como o Prof. Dr. Bento Rúpia Júnior, que é professor associado da Universidade Pedagógica de Moçambique e Diretor da Faculdade de Ciências Sociais e Filosofia de Maputo-Moçambique.

É do Prof. Bento Rúpia Júnior o artigo que abre este dossiê, que vem acompanhado dos importantes artigos das companheiras Profa. Dra. Regina Célia do Couto, da UFVJM; Profa. Dra. Mônica Teixeira Amorim, da Unimontes; Profa. Dra. Núbia Nubia Regina Moreira, da UESB; Profa. Dra. Ana Angelita Costa Neves da Rocha, da UFRJ; Profa. Dra. Julia Malanchen, da UNIOESTE; do mestrando Samuel Costa, da Direção Estadual do MST (do MST- Norte de Minas); Profa. Dra. Maria Beatriz Luce, da UFRGS; do Prof. Dr. André Silva Martins, da UFJF, e do Prof. Dr. Antônio Carlos Rodrigues de Amorim, da UNICAMP.

Além dos artigos das professoras e dos professores participantes do COPED-2023, há ainda o artigo intitulado “O livro didático no contexto da formação do licenciado em Biologia: análise de projeto pedagógico de cursos”, de Naomy Soares Pereira, Luís Henrique Oliveira Santos, e Francisco de Assis Ribeiro dos Santos. Importa destacar que ainda que não seja um artigo de um participante do COPED, ele possui interlocução direta com a temática do evento.

É digno de destaque, ainda, a colaboração de colegas na mediação das mesas e palestras do evento, a quem agradecemos: Profa. Dra. Francely Aparecida dos Santos, Prof. Dr. Lailson dos Reis Pereira Lopes, Profa. Me. Nelcira Durães, mestranda Najla Moana, Profa. Dra. Raiana Maciel do Carmo, e a Profa. Dra. Viviane Bernadeth Gandra Brandão.

Por fim, queremos registrar que este dossiê está sendo lançado justamente no mês do nascimento do companheiro Paulo Freire - um dos potencializadores da Educação Popular, de uma educação para transformação, emancipação, libertação e, também, para organização da classe trabalhadora -, e justamente no mês e ano em que o Supremo Tribunal Federal votou contra a Tese do Marco Temporal, pelo respeito ao Direito dos Povos Originários, pela imprescindibilidade da Demarcação das Terras Indígenas, pela preservação e proteção dos biomas do Brasil e do mundo, assim como de todos os seres vivos, enfim, pela defesa do planeta Terra.

Montes Claros, setembro de 2023

Prof. Dr. Heiberle H. Horácio - Editor da Revista Educação, Escola & Sociedade

Profa. Dra. Maria Clara Maciel- Editora da Revista Educação, Escola & Sociedade