

eISSN 2526-6136



**Educação  
Matemática  
Debate**

**v. 5 n. 11 2021**  
rolling pass



A revista *Educação Matemática Debate* é editada pelo *Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (GPEMAT)*, da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), e pelo *Grupo de Pesquisa Currículos em Educação Matemática (GPCEEM)*, da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

**Editor / Editor**

**Gilberto Januario** — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Janine Freitas Mota** — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Conselho Editorial / Editorial Board / Consejo Editorial**

**Elder Olinto de Moraes** — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Lailson dos Reis Pereira Lopes** — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Rieuse Lopes** — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida** — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Conselho Científico / Advisory Board / Consejo Científico**

**Antonio Miguel** — Universidade Estadual de Campinas, Brasil

**Antônio Vicente Marafioti Garnica** — Universidade Estadual Paulista, Brasil

**Armando Traldi Júnior** — Instituto Federal de São Paulo, Brasil

**Boris Handal** — The University of Notre Dame Australia, Austrália

**Carmen Batanero** — Universidad de Granada, Espanha

**Chris Rasmussen** — San Diego State University, Estados Unidos

**Claudia Lisete Groenwald** — Universidade Luterana do Brasil, Brasil

**Cristina Sabena** — Università di Torino, Itália

**Cynthia Nicol** — University of British Columbia, Canadá

**Dani Ben-Zvi** — University of Haifa, Israel

**Fredy Enrique Gonzalez** — Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

**Fulvia Furinghetti** — Università di Genova, Itália

**Gilberto Francisco Alves de Melo** — Universidade Federal do Acre, Brasil

**Gloria Ann Stillman** — Australian Catholic University, Austrália  
**Guershon Harel** — University of California, Estados Unidos  
**Jinfa Cai** — University of Delaware, Estados Unidos  
**Juan Díaz Godino** — Universidad de Granada, Espanha  
**Katia Lima** — Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil  
**Lianghuo Fan** — University of Southampton, Reino Unido  
**Mabel Alicia Rodríguez** — Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina  
**Marcia Cyrino** — Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
**Maria de Lurdes Serrazina** — Universidade de Lisboa, Portugal  
**María Teresa González Astudillo** — Universidad de Salamanca, Espanha  
**Paola Valero** — Stockholm University, Suécia  
**Pi-Jen Lin** — National Tsing Hua University, Taiwan  
**Pradeep Kumar Misra** — Chaudhary Charan Singh University, Índia  
**Ricardo Cantoral** — Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, México  
**Sinan Olkun** — TED University, Turquia  
**Siobhan Victoria Healy (Lulu Healy)** — King's College, Inglaterra  
**Soledad Estrella** — Pontificia Universidade Católica de Valparaíso, Chile  
**Tadeu Oliver Gonçalves** — Universidade Federal do Pará, Brasil  
**Victor Martínez Luaces** — Universidad de la República, Uruguai  
**Walter Otto Beyer Kessler** — Universidad Nacional Abierta, Venezuela  
**Wee Tiong Seah** — The University of Melbourne, Austrália  
**Xuhua Sun** — University of Macau, China



**Educação  
Matemática  
Debate**



*Educação Matemática Debate*, Montes Claros, Brasil, v. 5, n. 11, 2021

eISSN 2526-6136 Prefixo DOI: 10.46551 [www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd](http://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd)

**Pareceristas *ad hoc***

**Adriana Fatima de Souza Miola** — Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil

**Agnaldo da Conceição Esquinca** — Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

**Ana Carolina Costa Pereira** — Universidade Estadual do Ceará, Brasil

**Ana Paula Barbosa de Lima** — Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

**Ana Paula Perovano** — Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

**Andressa Franco Vargas** — Universidade Franciscana, Brasil

**Bazilio Manoel de Andrade Filho** — Instituto Federal de Santa Catarina, Brasil

**Blanca Paz Arteaga Martínez** — Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

**Carlos Ian Bezerra de Melo** — Universidade Estadual do Ceará, Brasil

**Cristiane Talita Gromann de Gouveia** — Universidade Federal de Rondônia, Brasil

**Daniela Mendes Viera da Silva** — Secretaria de Estado da Educação do Rio de Janeiro, Brasil

**Danilo Díaz-Levicoy** — Universidad de Los Lagos, Chile

**Dayselane Pimenta Lopes Rezende** — Secretaria Municipal de Educação de Varre-Sai, Brasil

**Edvoneite Souza de Alencar** — Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil

**Elenilton Vieira Godoy** — Universidade Federal do Paraná, Brasil

**Eric Flores-Medrano** — Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

**Felipe Moraes dos Santos** — Universidade Federal do Pará, Brasil

**Grace Zaggia Utimura** — Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, Brasil

**Ivanete Zuchi Siple** — Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

**João Luzeilton de Oliveira** — Universidade Estadual do Ceará, Brasil

**Jocelyn Díaz-Pallauta** — Universidad de Granada, Espanha

**Joeanne Neves Fraz** — Universidade de Brasília, Brasil

**Jorge Gualandi** — Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil

**José Gabriel Sánchez-Ruiz** — Universidad Nacional Autónoma de México, México

**José Ronaldo Alves Araújo** — Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

**Jossara Bazílio de Souza Bicalho** — Instituto Federal de Minas Gerais, Brasil

**Keli Cristina Conti** — Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

**Lidia Aurora Hernández** — Rebollar Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

**Lucas Diego Antunes Barbosa** — Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, Brasil

**Luiz Otávio Rodrigues Mendes** — Universidade Estadual de Maringá, Brasil

**Maiana Santana da Silva** — Secretaria de Estado da Educação da Bahia, Brasil

**Márcia Jussara Hepp Rehfeldt** — Universidade do Vale do Taquari, Brasil

**Marcio Vieira de Almeida** — Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

**Maria Guadalupe Simon Ramos** — Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

**Maridelma de Sousa Pourbaix** — Universidade Estadual do Norte Fluminense, Brasil

**Merly Palma Ferreira** — Secretaria Municipal de Educação de Apucarana, Brasil

**Natalia Fátima Sgreccia** — Universidad Nacional de Rosario, Argentina

**Neuber Silva Ferreira** — Instituto Federal de Minas Gerais, Brasil

**Paulo Ferreira do Carmo** — Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

**Paulo Gonçalo Farias Gonçalves** — Universidade Federal do Cariri, Brasil

**Paulo Jorge Teixeira** — Universidade Federal Fluminense, Brasil  
**Priscila Bernardo Martins** — Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil  
**Reginaldo Fernando Carneiro** — Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil  
**Reinaldo Feio Lima** — Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Brasil  
**Salvador Cardoso Silva Muniz** — Instituto Federal da Bahia, Brasil  
**Sandra Alves de Oliveira** — Universidade do Estado da Bahia, Brasil  
**Suely Scherer** — Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil  
**Tiago Dziekaniak Figueiredo** — Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil  
**Victor Giraldo** — Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil  
**Vinícius Pazuch** — Universidade Federal do ABC, Brasil  
**Virginia Magali Bonservizi** — Universidad Nacional de Rosario, Argentina  
**Vladimir Marim** — Universidade Federal de Uberlândia, Brasil  
**Wellington Piveta Oliveira** — Centro de Ensino Superior de Maringá, Brasil

*Educação Matemática Debate* publica artigos científicos, originais e inéditos no Brasil, da área de Educação Matemática, e artigos que proponham diálogo entre essa área e outras correlatas. São aceitos artigos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas, sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica da Educação Matemática, podendo os textos ser escritos em Português, Espanhol ou Inglês.

---

*Educação Matemática Debate*. Montes Claros, Brasil, Unimontes, 2017.

Publicação contínua (rolling pass)

Publicação do *Grupo de Pesquisa em Educação Matemática* (GPEMat) e do *Grupo de Pesquisa Currículos em Educação Matemática* (GPCEEM)

eISSN 2526-6136

[www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd](http://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd)

1. Educação Matemática, 2. Educação, 3. Ensino, 4. GPEMat, 5. GPCEEM.

---

E-mail: [revista.emd@unimontes.br](mailto:revista.emd@unimontes.br)

Correspondência: Universidade Estadual de Montes Claros — Avenida Rui Braga, s/n., Prédio 3, Sala 3 — Vila Mauricéia — Montes Claros / MG, Brasil — CEP: 39401-089



*Educação Matemática Debate* está licenciada sob *Creative Commons*

## Sumário / Contents / Sumario

### Editorial / Editorial / Editorial

#### **Educação Matemática Debate: novos horizontes**

Janine Freitas Mota

### Artigos / Articles / Artículos

#### **Comunidades de Prática e a formação do professor que ensina Matemática revisitando teses e dissertações**

Ana Paula Barbosa de Lima, Rute Elizabete de Souza Rosa Borba

#### **Vivências de professoras dos Anos Iniciais no trabalho com a resolução de problemas em uma formação continuada**

Sandra Alves de Oliveira, Dayselane Pimenta Lopes Rezende, Andreia Rezende Garcia Reis, Reginaldo Fernando Carneiro

#### **Olhar profissional para a docência com tecnologia: um estudo na formação continuada**

Sonner Arfux de Figueiredo, Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Salvador Llinares Ciscar

#### **Modelagem Matemática: uma proposta de ensino para alunos deficientes visuais**

Lawrence Mota Galvão, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Rogério José Schuck

#### **O Código Da Vinci e o encontro entre Matemática, História e Arte**

Felipe Freitas Paulino, Francisco Wilton Moreira dos Santos, João Luzeilton de Oliveira

#### **A régua de carpinteiro (escalas) de Leonard Digges (1520-1559) para o estudo de conceitos matemáticos: possível incorporação na Educação Básica**

Sabrina de Sousa Paulino, Ana Carolina Costa Pereira

#### **Utilização da aprendizagem baseada em problemas (ABP) para o desenvolvimento do pensamento crítico (PC) em Matemática: uma revisão teórica**

Adriano Alves de Rezende, Angela Ruth Silva-Salse

#### **Escolha pela docência: estudo com egressos de uma Licenciatura em Matemática do interior do Ceará**

Laydianne da Silva Pinto, Francisco Edisom Eugenio de Sousa, Carlos Ian Bezerra de Melo

#### **Uma experiência de ensino-aprendizagem de áreas de figuras planas através da Resolução de Problemas**

Geferson Luiz Montanholi Pimenta, Andresa Maria Justulin

#### **Análise do sistema de conceito geométrico presente no livro didático do 4º ano do Ensino Fundamental**

Merly Palma Ferreira, Silvia Pereira Gonzaga de Moraes

#### **Tarefas exploratório-investigativas de ensino-aprendizagem-avaliação para o desenvolvimento do pensamento algébrico**

Juliana Batista Mescouto, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena, Elsa Barbosa

#### **Atividade de Situações Problema Discente com operações de adição e subtração**

Verônica de Oliveira Magalhães, Soraya de Araújo Feitosa, Héctor José García Mendoza

#### **Conhecimento matemático para ensinar com tecnologia: episódios da prática de uma professora**

Helena Rocha

## **Dossiê — Integração das Tecnologias Digitais na Educação Matemática**

### **Apresentação**

Celina Aparecida Almeida Pereira Abar

### **Articulación de las tecnologías a través de la carrera Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario**

JVirginia Magali Bonservizi, Natalia Fátima Sgreccia

### **Memórias, história e uma aula de Matemática com crianças do Ensino Fundamental**

Bárbara Drielle Roncoletta Corrêa, Suely Scherer

### **O planejamento de aulas assentes no ensino exploratório de Matemática desenvolvidas no ensino remoto de emergência**

Vania Sara Doneda de Oliveira, Maria Ivete Basniak

### **Uso de objetos de aprendizagem no ensino da Lei dos Senos e da Lei dos Cossenos**

Patricia de Souza Moura, Otávio Paulino Lavor

### **Aproximación a la distribución de Poisson incorporando el uso de tecnología desde el Enfoque Ontosemiótico**

Gabriela Cisternas, Jocelyn Díaz-Pallauta, Danilo Díaz-Levicoy

### **Emergência da identidade profissional de professores que ensinam Matemática em conversas numa comunidade virtual de prática**

Daniela Mendes Viera da Silva, Agnaldo da Conceição Esquincalha

### **Pesquisa em tecnologias digitais e recursos didáticos manipuláveis em Educação Matemática Inclusiva nos Anais do I ENEMI**

Reinaldo Feio Lima, Clélia Maria Ignatius Nogueira, Clodis Boscaroli

## **Dossiê — Educação Matemática Inclusiva: Atendendo às Necessidades**

### **Apresentação**

Eric Flores-Medrano

### **Grandezas e Medidas no contexto da inclusão: a Educação Matemática na formação do professor**

Ellen Michelle Barbosa de Moura, Joanne Neves Fraz, Karla Vanessa Gomes dos Santos, Geraldo Eustáquio Moreira

### **Transepistemologías inclusivas en la Educación Matemática Decolonial Transcompleja**

Milagros Elena Rodríguez

### **Pessoas surdas na aula de Matemática... E agora? (Análise de uma práxis com materiais didáticos)**

Lucas José de Souza, Rita de Cássia Pistóia Mariani

### **Geometria e Desenho Universal para Aprendizagem: uma revisão bibliográfica na Educação Matemática Inclusiva**

José Ricardo Dolenga Coelho, Anderson Roges Teixeira Góes

### **Un proyecto de intervención para el desarrollo del talento en Matemáticas para niñas con edades entre 12 y 16 años**

Maria Guadalupe Simón Ramos, Moisés Ricardo Miguel Aguilar