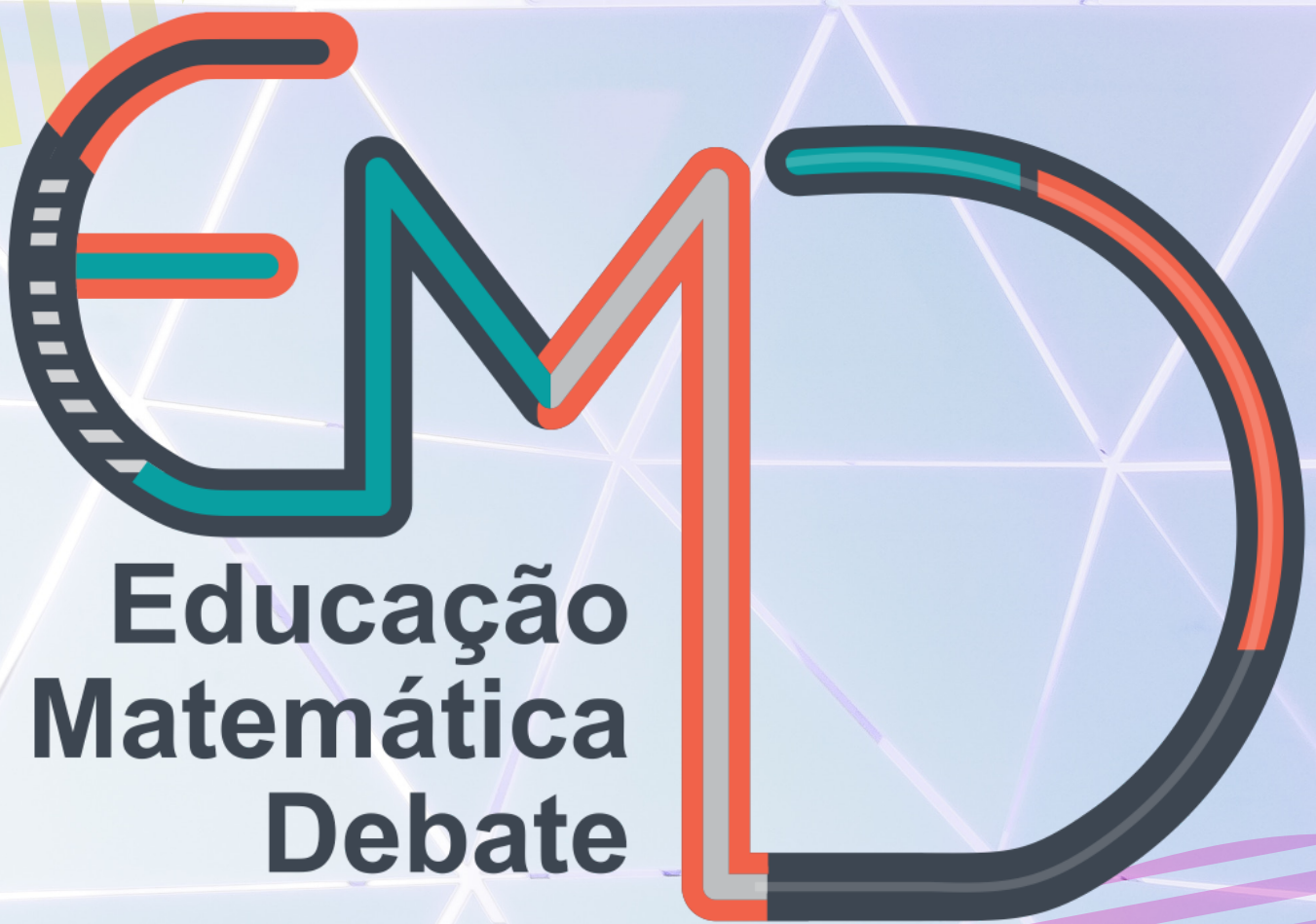


eISSN 2526-6136



**Educação
Matemática
Debate**

v. 4 n.10 2020
rolling pass



A revista **Educação Matemática Debate** é editada pelo *Grupo de Pesquisa em Educação Matemática* (GPEMat), da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), e pelo *Grupo de Pesquisa em Currículos e Educação Matemática* (GPCEEM), da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

Editor / Editor

Edson Crisóstomo — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Gilberto Januario — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Janine Freitas Mota — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Conselho Editorial / Editorial Board

Elder Olinto de Moraes — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Lailson dos Reis Pereira Lopes — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Rieuse Lopes — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Ronaldo Dias Ferreira — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida — Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Conselho Científico / Advisory Board

Adriano Vargas Freitas — Universidade Federal Fluminense, Brasil

Antonio Miguel — Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Antônio Vicente Marafioti Garnica — Universidade Estadual Paulista, Brasil

Armando Traldi Júnior — Instituto Federal de São Paulo, Brasil

Arthur Belford Powell — Rutgers University, Estados Unidos

Boris Handal — The University of Notre Dame Australia, Austrália

Carmen Batanero — Universidad de Granada, Espanha

Chris Rasmussen — San Diego State University, Estados Unidos

Claudia Lisete Groenwald — Universidade Luterana do Brasil, Brasil

Cristiane Coppe de Oliveira — Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Cristina Sabena — Università di Torino, Itália

Cynthia Nicol — University of British Columbia, Canadá

Dani Ben-Zvi — University of Haifa, Israel

Fredy Enrique Gonzalez — Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela
Fulvia Furinghetti — Università di Genova, Itália
Gilberto Francisco Alves de Melo — Universidade Federal do Acre, Brasil
Gloria Ann Stillman — Australian Catholic University, Austrália
Guershon Harel — University of California, Estados Unidos
Isabel Ortigão — Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Jinfa Cai — University of Delaware, Estados Unidos
José Antonio Fernández Plaza — Universidad de Granada, Espanha
Josep Gascón Pérez — Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha
Juan Díaz Godino — Universidad de Granada, Espanha
Katia Lima — Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil
Klinger Teodoro Ciriaco — Universidade Federal São Carlos, Brasil
Lianghuo Fan — University of Southampton, Reino Unido
Lourdes de la Rosa Onuchic — Universidade Estadual Paulista, Brasil
Luis Rico Romero — Universidad de Granada, Espanha
Mabel Alicia Rodríguez — Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina
Marcelo de Carvalho Borba — Universidade Estadual Paulista, Brasil
Marcia Cyrino — Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Marcio Antônio da Silva — Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Maria de Lurdes Serrazina — Universidade de Lisboa, Portugal
Maria Laura Magalhães Gomes — Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Maria Teresa González Astudillo — Universidad de Salamanca, Espanha
Milton Rosa — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
Nelson Antonio Pirola — Universidade Estadual Paulista, Brasil
Paola Valero — Stockholm University, Suécia
Pi-Jen Lin — National Tsing Hua University, Taiwan
Pradeep Kumar Misra — Chaudhary Charan Singh University, Índia
Regina Célia Grando — Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Ricardo Cantoral — Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, México
Rute Borba — Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Rogério Marques Ribeiro — Instituto Federal de São Paulo, Brasil
Saddo Ag Almouloud — Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Sandra Magina — Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil
Sinan Olkun — TED University, Turquia
Siobhan Victoria Healy (Lulu Healy) — King's College, Inglaterra
Soledad Estrella — Pontifícia Universidade Católica de Valparaíso, Chile
Tadeu Oliver Gonçalves — Universidade Federal do Pará, Brasil
Victor Martinez Luaces — Universidad de la República, Uruguai
Walter Otto Beyer Kessler — Universidad Nacional Abierta, Venezuela
Wee Tiong Seah — The University of Melbourne, Austrália
Xuhua Sun — University of Macau, China



Educação Matemática Debate, Montes Claros, Brasil, v. 4, n. 10, 2020

eISSN 2526-6136 Prefixo DOI: 10.46551 www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd

Pareceristas *ad hoc*

- Adriana Fatima de Souza Miola** — Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil
Adriana Ferreira Mendonça — Universidade Federal do Ceará, Brasil
Alice Stephanie Tapia Sartori — Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Américo Junior Nunes da Silva — Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Ana Paula Perovano — Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil
André Pereira da Costa — Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil
Antonio Francisco Roldán-López de Hierro — Universidad de Granada, Espanha
Cidimar Andreatta — Faculdades Integradas de Linhares, Brasil
Debora Erileia Pedrotti Mansilla — Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
Douglas da Silva Tinti — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
Eduardo Carrasco Henríquez — Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile
Edvonete Souza de Alencar — Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil
Elenilton Vieira Godoy — Universidade Federal do Paraná, Brasil
Elisandra Bar de Figueiredo — Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil
Eugenio Díaz Barriga Arceo — Universidad Autónoma del Estado de México, México
Fabiane Cristina Höpner Noguti — Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
Fatima Aparecida de Souza Francioli — Universidade Estadual do Paraná, Brasil
Francisco Ugarte Guerra — Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú
Gabriela Castro Silva Cavalheiro — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Brasil
Ivanete Zuchi Siple — Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil
Jerlan Manaia de Araújo — Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Jorge Gualandi — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Brasil
Jose Francisco Puerto Monterroza — Universidad de Sucre, Colombia
José Roberto de Campos Lima — Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, Brasil
José Ronaldo Alves Araújo — Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, Brasil
Jossara Bazílio de Souza Bicalho — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Brasil
Kátia Maria de Medeiros — Universidade Estadual da Paraíba, Brasil
Lucas Diego Antunes Barbosa — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais, Brasil
Lucio Fassarella — Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil
Marcela Parraguez — Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Marcelo Carlos de Proença — Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Marcio Vieira de Almeida — Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Marco Aurélio Kistemann Junior — Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Mariana Gabriela Torres — Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina
Marisa Rosâni Abreu da Silveira — Universidade Federal do Pará, Brasil
Michele Regiane Dias Veronez — Universidade Estadual do Paraná, Brasil
Milagros Elena Rodríguez — Universidad de Oriente, Venezuela
Naíma Soltan Ferrão — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Brasil
Niusarte Virginia Pinheiro — Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil
Norma Suely Gomes Allevato — Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil
Paulo Ferreira do Carmo — Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
Paulo Gonçalo Farias Gonçalves — Universidade Federal do Cariri, Brasil
Polyanna Possani da Costa Petry — Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
Priscila Bernardo Martins — Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil
Rocío Álvarez-Arroyo — Universidad de Granada, Brasil

Rosinalda Aurora Melo Teles — Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Sandra Virginia Leal Huise — Universidad Simón Bolívar, Venezuela
Suzete de Souza Borelli — Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, Brasil
Tamara Del Valle Contreras — Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile
Vanessa Franco Neto — Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Victor Augusto Giraldo — Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Vinícius Pazuch — Universidade Federal do ABC, Brasil
Vlademir Marim — Universidade Federal de Uberlândia, Brasil
Wanusa Rodrigues da Silva — Universidade São Judas Tadeu, Brasil

Educação Matemática Debate publica artigos científicos, originais e inéditos no Brasil, da área de Educação Matemática e artigos que proponham diálogo entre essa área e outras correlatas. São aceitos artigos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas, sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica da Educação Matemática, podendo os textos ser escritos em Português, Espanhol ou Inglês.

Educação Matemática Debate. Montes Claros, Brasil, Unimontes, 2017.

Publicação contínua (rolling pass)

Publicação do *Grupo de Pesquisa em Educação Matemática* (GPemat) e do *Grupo de Pesquisa Currículos em Educação Matemática* (GPCEEM)

eISSN 2526-6136

www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd

1. Educação Matemática, 2. Educação, 3. Ensino, 4. GPemat, 5. GPCEEM.

E-mail: revista.emd@unimontes.br

Correspondência: Universidade Estadual de Montes Claros — Avenida Rui Braga, s/n., Prédio 3, Sala 3 — Vila Mauricéia — Montes Claros / MG, Brasil — CEP: 39401-089



Educação Matemática Debate está licenciada sob *Creative Commons*

Sumário / Contents

Editorial / Editorial

- e202060 **A revista Educação Matemática Debate**
Gilberto Januario
- e202061 **Apresentação — Dossiê: Modelagem Matemática e Resolução de Problemas**
Marco Aurélio Kistemann Jr.
- e202062 **Apresentação — Dossiê: Formação de Professores que ensinam Matemática**
Edvonete Souza de Alencar

Artigos / Articles

- e202001 **Ensino de Matemática para surdos: mapeamento de pesquisas sobre resolução de problemas**
Fabrício Andrade Pinheiro, Salvador Cardoso Silva Muniz, Jurema Lindote Botelho Peixoto, Zulma Elizabete de Freitas Madruga
- e202002 **A reflexão sobre a prática e o discurso de professores: um estudo de caso**
Ayrton Araújo Kiill, Rogério Marques Ribeiro
- e202003 **Perspectiva foucaultiana dos discursos em uma aula de Matemática: densidade demográfica**
Cymone Martins Cotrim Teixeira, Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão
- e202004 **O pensamento geométrico na licenciatura em Matemática: uma análise à luz de Duval e Van-Hiele**
André Pereira da Costa, Marilene Rosa dos Santos
- e202005 **Educação Financeira: abordagem nos livros didáticos de Matemática para o Ensino Médio**
Vladimir Marim, Maxwell Gomes da Silva
- e202006 **Contribuições da Teoria dos Registros de Representação Semiótica para a análise do capítulo de funções de um livro didático**
Izabella Batista Silva, Giovani Prando, Jorge Henrique Gualandi
- e202007 **Lesson Study (Estudo de Aula) em diferentes países: uso, etapas, potencialidades e desafios**
Grace Zaggia Utimura, Suzete de Souza Borelli, Edda Curi
- e202008 **Dificuldades nos processos de ensino e de aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral**
Josué Antunes de Macêdo, Isabela Cristina Soares Gregor
- e202009 **Educação do Campo e Etnomatemática: uma articulação possível?**
Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida, Fabrício Mendes Antunes
- e202010 **Conflictos semióticos relacionados con el intervalo de confianza en estudiantes de Bachillerato e Ingeniería**
Antonio Francisco Roldán-López, Carmen Batanero, Rocío Alvarez-Arroyo
- e202017 **Aprendizagem baseada em problemas para o ensino de probabilidade no Ensino Médio e a categorização dos erros apresentados pelos alunos**
Sidney Leandro da Silva Viana, Claudia de Oliveira Lozada

- e202018 **O ensino de Matemática nos Anos Finais e a ludicidade: o que pensam professora e alunos?**
Américo Junior Nunes da Silva, Ilvanete dos Santos de Souza, Idelma Souza da Cruz
- e202020 **Gramática da Matemática e seus usos**
Marisa Rosâni Abreu da Silveira
- e202022 **Os saberes *psi* no discurso da Educação Matemática: repensando as práticas de memorização**
Alice Stephanie Tapia Sartori, Claudia Glavam Duarte
- e202036 **Divisão de Números Naturais: do saber previsto ao saber efetivamente ensinado em classes do Ensino Fundamental**
José André Bezerra da Cruz, Rosinalda Aurora de Melo Teles
- e202039 **Modelagem e Mobile Learning como ambiente para desenvolver conteúdos matemáticos e competências no Ensino Médio**
Neuber Silva Ferreira, Carlos Fernando Araújo Jr.
- e202041 **Contribuições da metodologia Resolução de Problemas ao ensino-aprendizagem de divisibilidade: um estudo de caso**
José Aparecido da Silva Fernandes, Lúcio Souza Fassarella
- e202049 **Apropriação de conceitos matemáticos na Educação Infantil**
Maria Auristela Barbosa Alves de Miranda, Antônio Villar Marques de Sá
- e202052 **O ensino de Estatística apresentado nos materiais curriculares dos três primeiros anos do Ensino Fundamental**
Priscila Bernardo Martins, Suzete de Souza Borelli, Edda Curi
- e202053 **Uma metanálise de dissertações e teses brasileiras que utilizaram a teoria do Pensamento Matemático Avançado**
Paulo Ferreira do Carmo, Sonia Barbosa Camargo Igliori
- e202054 **O ensino de Matemática por meio da contextualização e da pesquisa**
Sandryne Maria de Campos Tiesen, Rafaelle Rodrigues de Araujo
- e202055 **Uma análise do conteúdo de transformações geométricas em livros didáticos do Ensino Médio**
Paulo Henrique Souza Nakamura, Vinícius Pazuch
- e202057 **El des-ligaje de la biopolítica para el re-ligaje en la Educación Matemática Decolonial Transcompleja**
Milagros Elena Rodríguez
- e202059 **Os reflexos de uma oficina na mudança das concepções de professores: um estudo no contexto dos materiais manipuláveis**
Mylena Simões Campos, Jorge Henrique Gualandi

Dossiê — Modelagem Matemática e Resolução de Problemas

- e202011 **Análise da compreensão de licenciandos em Matemática sobre o ensino via resolução de problemas**
Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Érika Janine Maia Afonso, Marcelo Carlos de Proença
- e202012 **Modelagem na Educação Matemática para o desenvolvimento de conceitos de Análise Combinatória**
Ticiano Azevedo Bastos, Milton Rosa

- e202013 **Aprendizagem matemática através da elaboração de problemas em uma escola comunitária rural**
Cidimar Andreatta, Norma Suely Gomes Allevato
- e202014 **Modelagem Matemática: um olhar semiótico**
Michele Regiane Dias Veronez, Carina Chulek
- e202016 **A Modelagem Matemática na Educação Infantil: uma experiência vivida**
Cibelli Batista Belo, Dionisio Burak
- e202019 **Modelagem Matemática na Educação Matemática e Formação Continuada de Professores: caminhos para o desenvolvimento profissional**
Rosi Kelly Regina Marmitt, Danusa de Lara Bonotto
- e202021 **Modelagem Matemática na perspectiva sociocrítica: ambiente para a comunicação dialógica**
Silvana Cocco Dalvi, Oscar Luiz Teixeira de Rezende, Luciano Lessa Lorenzoni
- e202023 **Modelagem Matemática e Resolução de Problemas na Educação: um panorama de pesquisas recentes**
Carlson Guerreiro de Almeida, Larissa Pinca Sarro Gomes, Zulma Elizabete de Freitas Madruga
- e202024 **Modelagem Matemática na Educação Básica: um olhar para o currículo**
Samuel Francisco Huf, Dionísio Burak, Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
- e202025 **Modelagem Matemática de transformações isovolumétricas: análise conforme a teoria de conciliação de metas**
Bazilicio Manoel de Andrade Filho, Fábio José Rauhen
- e202026 **Uso de recursos didáticos em atividades de Modelagem Matemática: uma análise de relatos de experiência**
Adriana Ferreira Mendonça, Hermínio Borges Neto
- e202027 **Qual é a área máxima da casa? Um problema à luz da resolução de problemas mediada pela tecnologia**
Dienifer Tainara Cardoso Lickefett, Ivanete Zuchi Siple, Elisandra Bar de Figueiredo
- e202028 **Explorando conceitos estatísticos por meio da Modelagem Matemática: uma proposta para a Educação do Campo**
Andressa Franco Vargas, Eleni Bisognin
- e202029 **As contribuições de um curso de Modelagem Matemática para a formação e atuação de professores que ensinam Matemática**
Edyenis Rodrigues Frango, Marco Aurélio Kistemann Junior
- e202031 **O Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Progressão Geométrica através da Resolução de Problemas na Licenciatura em Matemática**
Matheus Metz Correa, Fabiane Cristina Höpner Noguti
- e202032 **Interfaces entre Modelagem Matemática, Raciocínio e Pensamento Estatístico**
Andréa Pavan Perin, Celso Ribeiro Campos
- e202033 **Focos das pesquisas publicadas na CNMEM: Modelagem Matemática e GeoGebra**
Jorge Ricardo Marques Correia, Wellington Piveta Oliveira
- e202037 **A modelagem matemática como uma metodologia investigativa e crítica nas aulas de Matemática**
Polyanna Possani da Costa Petry, Kátia Maria de Medeiros, Edna Lopes Hardoim, Débora Eriléia Pedrotti Mansilla

- e202040 **Mapeamento das dissertações sobre Modelagem Matemática produzidas no Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional**
Moisés Ceni de Almeida, Leonardo Maricato Musmanno, Sérgio Gonçalves de Sousa
- e202045 **Proximidades e convergências entre a Modelagem Matemática e o STEAM**
José Ricardo Dolenga Coelho, Anderson Roges Teixeira Góes
- e202058 **Modelagem Matemática e Educação Financeira: uma integração possível no desenvolvimento da criticidade dos estudantes**
Gabriela dos Santos Barbosa, Jerlan Manaia de Araújo, Ana Marlice Manhães Paes

Dossiê — Formação de Professores que ensinam Matemática

- e202015 **Comunidade aprendente de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais: uma experiência formativa**
Simone Mumbach, Charles dos Santos Guidotti
- e202030 **Para onde orientam estudos sobre Pensamento Algébrico e Lesson Study? Caracterização de pesquisas com professores dos anos iniciais (2009-2019)**
Beatriz Sarto, Klinger Teodoro Ciríaco
- e202034 **Formação continuada de professores, desenvolvimento profissional e conhecimento matemático na Educação Infantil**
Denise França Stehling, Keli Cristina Conti
- e202035 **Um estudo sobre a identidade profissional de futuros professores de Matemática no Estágio Curricular Supervisionado**
Cirléia Pereira Barbosa, Celi Espasandin Lopes
- e202038 **Integrando saberes matemáticos a outros campos: contextos e resolução de problemas na formação de alfabetizadoras**
Jozeildo Kleberon Barbosa, Maria da Graça Nicoletti Mizukami
- e202042 **A Resolução de Problemas na formação inicial: compreensões de futuros professores de Matemática**
Jossara Bazílio de Souza Bicalho, Norma Suely Gomes Allevato, José Fernandes da Silva
- e202043 **O que revelam as reflexões de futuros professores de Matemática sobre teoria e prática?**
Edvanilson Santos de Oliveira, Patrícia Sandalo Pereira
- e202044 **Conhecimentos necessários para o ensino de números racionais no Ensino Fundamental**
Adriana Fatima de Souza Miola, Talita Emily de Aguiar Lima
- e202046 **A pesquisa em formação de professores que ensinam Matemática na EJA: considerações de teses e dissertações (1985-2015)**
Emerson da Silva Ribeiro, Ingrid Luana Wonczak de Paula, Quézia Alves Andrade
- e202047 **A produção de textos dos discursos de Modelagem Matemática: possibilidades e implicações às práticas pedagógicas e à formação de professores**
Ana Virginia de Almeida Luna, Maiana Santana da Silva, Jesiane Souza de Jesus
- e202048 **Discusión de una propuesta de doctorado profesionalizante en Educación Matemática**
Eric Flores-Medrano, Lidia Aurora Hernández Rebollar, José Gabriel Sánchez-Ruiz

e202050 **Permanência na Educação Superior Pública: um olhar de licenciandos em Matemática de duas universidades**

Shila Antuanett Neciosup Salas, Luciane de Souza Velasque, Victor Augusto Giraldo, Wellerson Quintaneiro

e202051 **Reflexões de professoras dos Anos Iniciais sobre um processo formativo em Estatística**

Célia Barros Nunes, Minervina Joseli Espíndola Reis, Tânia Maria Boschi

e202056 **O ensino de Geometria com parlendas: uma ação formativa**

Edvonete Souza de Alencar, Aldrin Cleyde da Cunha, Janielle da Silva Melo da Cunha

Editorial / Editorial

A revista Educação Matemática Debate

The journal Educação Matemática Debate

A revista *Educação Matemática Debate* (EMD) representa o propósito de um conjunto de professores integrantes de dois grupos de pesquisa — Educação Matemática (GPEMAT/Unimontes) e Currículos em Educação Matemática (GPCEEM/UFOP) — em colaborar com a divulgação da pesquisa acadêmica que tem a Matemática, o seu processo formativo e a sua importância para a produção do pensamento e do conhecimento crítico.

O ano de 2020, quarto ano de publicação da EMD, trouxe cenários de desafios para todas as pessoas e instituições, sobretudo, profissionais da área da Educação que se viram em meio a necessidade de (re)pensar os modos de oportunizar situações de aprendizagens a alunas e alunos de diferentes níveis e modalidades de ensino.

Esse ano também trouxe desafios para a equipe da EMD. Seguindo a tendência internacional do campo editorial, adotamos o formato rolling pass de publicação, o qual permite maior agilidade no fluxo editorial e na publicação de artigos. Sem a necessidade de esperar uma determinada data para fechamento de um número, por esse formato os artigos são publicados imediatamente após aprovação, revisão e diagramação.

Como meio de organizar e sistematizar a publicação em Educação Matemática em torno de um tema, a EMD publicou dois dossiês: um, organizado pelo Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Jr., da Universidade Federal de Juiz de Fora, com o tema Modelagem Matemática e Resolução de Problemas e outro, organizado pela Profa. Dra. Edvonete Souza de Alencar, da Universidade Federal da Grande Dourados, com o tema Formação de Professores que ensinam Matemática.

Considerando os manuscritos de fluxo contínuo e os dois dossiês, foram publicados 59 artigos que abordam diferentes temas relacionados à Educação Matemática, os quais apresentam resultados de pesquisas que envolveram

estudantes e professores de variados níveis e modalidades de ensino.

As autoras e os autores desse conjunto de artigos estão vinculados a escolas de Educação Básica e a instituições de Ensino Superior; alguns são professores que ensinam Matemática, outros são estudantes de mestrado ou doutorado e outros, ainda, são pesquisadores vinculados a programas de pós-graduação. Esse conjunto de autoras e autores são provenientes de diferentes estados e regiões do Brasil, sendo alguns de outros países.

Esse conjunto de artigos mobilizou um quantitativo considerável de pareceristas *ad hoc*, que colaboraram na avaliação das submissões.

A equipe de Editores e o Conselho Editorial agradecem as autoras e autores, aos pareceristas e aos editores convidados. A publicação de mais um número da EMD só foi possível pela generosa colaboração de cada uma e cada um. Também queremos externar nossos agradecimentos à Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade Estadual de Montes Claros, em nome da Profa. Dra. Clarice Diniz Alvarenga Corsato, pró-reitora, pelo apoio à EMD e pela institucionalização do DOI. Agradecemos, ainda, a equipe do Portal de Periódicos da Unimontes pela atenção e colaboração.

A cada uma e cada um que acompanha a *Educação Matemática Debate*, o nosso agradecimento, os votos de novos tempos de realizações e o convite para conhecer os artigos publicados.

Gilberto Januario
Editor