

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO SUPORTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE ESPINOSA/MG¹**Everinne Ribeiro Oliveira Gomes**

O presente estudo tem como proposta é investigar se as tecnologias digitais estão sendo utilizadas como recurso didático-pedagógico e promovendo a melhoria da aprendizagem no processo de ensino dos alunos da rede pública de ensino na cidade de Espinosa- MG. O objetivo principal do estudo é analisar o processo de aprendizagem a partir da utilização das tecnologias digitais como recurso didático-pedagógico no processo de ensino em escola pública de Espinosa – MG. Desdobrando-se em objetivos específicos: verificar se há o uso das tecnologias digitais como recurso didático-pedagógico na prática docente; investigar quais as metodologias que são abordadas no uso das tecnologias digitais nas escolas e se essas favorecem a aprendizagem. O público-alvo do estudo são professores do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Para realização desta pesquisa que teve um caráter quanti-qualitativa e utilizou como instrumento de coleta de dados o questionário semiestruturado, aplicado a dez professores. Dentre os autores que deram base ao estudo, estão BLANCO E SILVA (1993), LIMA(2006), VALENTE (1993), SAMPAIO (1999), MORAN (1995), dentre outros. Como resultado do estudo, conclui-se que as tecnologias digitais, traz infinitas possibilidades e formas de ensino, onde o professor vivencia junto com o aluno as inovações presente na sociedade atual, possibilitando ainda aos mesmos transmitir conhecimentos de forma criativa e diferenciada.

Palavras- chave: Tecnologias digitais- Ensino- Inovações - Sociedade.

Resumo recebido em: 16/12/2018.

Resumo aceito em: 02/02/2019.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso defendido no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). Professora orientadora: Dra. Dayse Magna Santos Moura. Data da defesa: 06 de Abril de 2018.

