

ENSINO DE GEOGRAFIA E OS DESAFIOS DA PROGRESSÃO CONTINUADA NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL¹

Frederico Pereira dos Santos

RESUMO

Nas escolas públicas do Brasil, a Progressão Continuada é uma modalidade inserida no Ensino fundamental com o objetivo de cessar qualquer tipo de reprovação dos estudantes por notas. O regime acaba com o alto índice de reprovação nas escolas. Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo compreender o funcionamento do Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental de duas escolas da rede pública de ensino de Montes Claros/ MG. A pesquisa é de natureza qualitativa que se constitui a partir de abordagens que, de acordo com (LÜDKE & ANDRÉ, 1986), envolve a obtenção de dados descritivos, obtidos no contato direto do pesquisador com a situação estudada, enfatiza mais o processo do que o produto e se preocupa em retratar a perspectiva dos participantes. Optamos pela escolha de duas escolas da rede pública estadual de Montes Claros/MG para a realização da entrevista, revelando a percepção dos sujeitos envolvidos — quatro professores, suas impressões e compreensões, diante das mudanças em função do regime de progressão continuada. O instrumento de coleta de dados da pesquisa, foi uma entrevista semi-estruturada. A Progressão Continuada tem por objetivo evitar a evasão escolar e as múltiplas repetências. Em nenhum momento a preocupação com o aprendizado de fato, é vista. Os professores sentem-se desvalorizados dentro da educação, pois, com tantas oportunidades, os alunos submetidos a Progressão Continuada não demonstram interesse algum em aprender, pois, sabem que vão ser aprovados de alguma maneira. O Estado não dá o suporte necessário para que esse aluno tenha um professor(a) de reforço do seu lado auxiliando nas suas atividades, que são avaliadas em quantidade (número de aprovação) e não em qualidade (o ensino e o aprender).

Palavras-Chave: Ensino fundamental. Ensino de Geografia. Progressão Continuada.

Resumo recebido em: 19/02/2020.

Resumo aceito em: 09/03/2020.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso defendido no Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES).
Professora orientadora: Profª Dra. Janete Aparecida Gomes Zuba.
Data da defesa: 06 de dezembro de 2019.

