

NOTA EDITORIAL

“A educação é sempre uma certa teoria do conhecimento posta em prática [...]”.
(Paulo Freire¹, 2003, p. 43)¹

A Revista Ciranda tem como um dos seus objetivos a de colaborar para a consolidação de um projeto, *a priori*, político educacional que possibilite a todos e todas utilizarem esse canal como palco para apresentação de seus trabalhos, assentados na compreensão que a educação é um espaço aberto e de sempre *vir-a-ser*. Logo, esta Revista, vinculada ao Departamento de Estágios e Práticas Escolares, tem a satisfação de apresentar e tornar público os trabalhos de professores que atuam na educação básica e no ensino superior, tanto em instituições públicas como privadas.

Apresentamos aos nossos leitores treze (13) artigos que contemplam temáticas voltadas para “literatura em Escolas públicas”, “pedagogia no campo”, “alunos com deficiência em sala multisseriada”, “ensino de espanhol a partir da prática teatral”, “estágio em Geografia”, “preconceito no espaço escolar”, “gramática nos livros didáticos de Língua Portuguesa”, “estágio supervisionado em Música”, “Língua Inglesa no ambiente *online*”, “prática de ensino e estágio supervisionado no processo de formação dos professores”, “programa residência pedagógica da Unimontes”, “o estágio supervisionado e sua importância na formação de professores no curso de Pedagogia” e “a realidade da aids para jovens dos ensinos fundamental e médio”. Além de resumos de trabalhos de conclusão de cursos abordando os seguintes temas: “identidade e formação docente”, “pertencimento escolar”, “programas de extensão em prol da formação do professor” e “desafios no ato de mediar o saber”.

Os trabalhos publicados nesse número são frutos de pesquisas desenvolvidas em diferentes espaços e instituições. E nesse sentido agradecemos os autores que divulgaram suas pesquisas como

¹FREIRE, Paulo. **Ação Cultural para a Liberdade:** e outros escritos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.



professores ou alunos vinculados aos Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (mestrado e doutorado), Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília (mestrado e doutorado), Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul (mestrado e doutorado), Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (mestrado), Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Uberlândia (mestrado e doutorado), Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (mestrado e doutorado) e do Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade de Caxias do Sul (mestrado).

Também agradecemos aos autores vinculados à Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, à Universidade Metropolitana de Santos, à Universidade Estadual de Montes Claros e ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais; aos Professores das seguintes áreas: história, geografia, biologia, pedagogia, literatura, espanhol, inglês, música, sociologia, filosofia e português, atuante na rede pública e privada nas cidades de Caxias do Sul e Farroupilha (RS), Belo Horizonte, Bocaiuva, Pirapora, Uberlândia e São João das Missões (MG). E registramos a valiosa contribuição dos trabalhos vinculados ao Programa Biotemas (relação Universidade e Escola Básica) e ao Núcleo de Atividades para a Promoção da Cidadania, ambos vinculados a pró-reitoria de extensão da Universidade Estadual de Montes Claros.

Para conhecimento de todos os autores e comunidade, a Revista Ciranda sinaliza que buscando tornar esse canal de publicação cada vez mais acessível e transparente, passa a Revista em regime de publicação em fluxo contínuo, o que colabora para o ágil processo de recebimento, avaliação (em natureza duplo-cego), reformulação, aceitação, diagramação e publicação dos trabalhos. Nesse contexto, agradecemos a seriedade, ética e a qualidade dos apontamentos e decisões do conselho editorial, científico e dos pareceristas. Além disso, neste número tivemos a honra de contar com a participação e inclusão de pareceristas vinculados a Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Federal de Grande Dourados.

Agradecemos aos autores pela confiança e parceria ao publicarem suas pesquisas que são, sem dúvida, parte das suas experiências e vivências na docência; ao conselho editorial e científico em compartilharem suas expertises; ao suporte técnico do portal de periódicos da Unimontes pelo processo colaborativo, paciência e diálogo e a pró-reitoria de pesquisa pelo incentivo à divulgação da ciência.



Boa leitura a todos!

Rahyan de Carvalho Alves.
Editor da Revista Ciranda.

Huagner Cardoso da Silva.
Chefe do Departamento de Estágios e Práticas Escolares.

Alda Aparecida Vieira Moura.
Coordenadora do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado.

