



Serviço Social e evasão escolar: uma análise a partir do Colégio Estadual Bento Mossurunga do município de Ivaiporã-PR. 2017. 113 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) –Universidade Estadual de Maringá, Ivaiporã, 2017.

Maria Julia Rodrigues Oliveira¹

Este estudo objetivou analisar o quadro e mecanismos de enfrentamento em relação à evasão escolar do ensino médio, do município de Ivaiporã-PR, a partir do Colégio Estadual Bento Mossurunga. A pesquisa foi movida pelo seguinte problema: “Como se constitui e quais os mecanismos de enfrentamento em relação à evasão escolar no ensino médio no município de Ivaiporã-PR”. Para contemplar o objetivo proposto para esta pesquisa e responder o problema levantado, foram definidos objetivos específicos, atendidos mediante paralelismo capitular. Primeiramente, objetivou refletir sobre evasão escolar a partir da perspectiva do Serviço Social na Política Educacional. Neste sentido, foi apresentado no primeiro capítulo o histórico da educação brasileira e a inserção do Serviço Social na Política Educacional a partir de documentos do conjunto CFESS/CRESS. O segundo objetivo específico, buscou discutir sobre a evasão escolar a partir da literatura especializada em Serviço Social. O terceiro objetivo buscou conhecer a realidade das escolas estaduais da área central do município de Ivaiporã-PR, com foco no Colégio Estadual Bento Mossurunga. O interesse para se realizar tal pesquisa, parte da

¹Universidade Estadual de Maringá (UEM).

inserção da pesquisadora no projeto de extensão “Pró-Infância: Projeto de estudos sobre a infância e juventude”, que propiciou a aproximação e interesse pela área da infância e juventude, e, conseqüentemente instigou o interesse pela evasão escolar, haja vista que é um fator violador dos direitos de milhares de crianças e adolescentes no Brasil. A realização da pesquisa se deu a partir da direção crítica e baseada nos princípios da pesquisa qualitativa, mediante a utilização de levantamento bibliográfico; levantamento de dados e entrevista semiestruturada. No processo de pesquisa de campo realizamos o levantamento de dados junto ao endereço online da Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná a fim de selecionar a instituição escolar da área central do município de Ivaiporã-PR, com a taxa mais elevada de evasão escolar no último ano letivo, objetivando compor o lócus da pesquisa. Posteriormente, aplicamos entrevista semiestruturada com a pedagoga responsável pelo turno de aula correspondente à maior taxa de abandono escolar do Colégio Estadual Bento Mossurunga. O estudo apontou que a evasão escolar deriva-se de múltiplos fatores, desta forma, a garantia da permanência dos estudantes na escola não pode ser responsabilidade apenas da Política de Educação, sendo necessária a articulação entre as demais Políticas Sociais. Sendo possível ainda, afirmar a contribuição do assistente social na garantia dos direitos dos estudantes. Identificou-se a existência do Programa Estadual de Combate ao Abandono Escolar da Secretária Estadual de Educação do Estado do Paraná, que versa sobre a intersetorialidade no enfrentamento da evasão escolar, entretanto, a burocratização, ausência de articulação entre a rede de proteção à criança e adolescente e a delonga de atuação frente ao excessivo número de demandas em face da escassez de profissionais impedem a efetivação do programa.

Palavras-chave: Evasão Escolar; Serviço Social; Educação; Escola.